

10. SINIF FELSEFE Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			7. Senaryo			1. Senaryo	
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar		3			1	
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar		3			1	
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar		2			1	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar		1			1	
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar		-			1	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur		-			1	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular		-			2	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar		-			1	

11. SINIF FELSEFE Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			7. Senaryo			1. Senaryo	
MÖ 6.YÜZYILMS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1			-	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar		2			1	
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder		2			1	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir		1			-	
MS 2.YÜZYILMS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar		1			1	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar		2			2	
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder		-			3	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		-			1	

DERS ÖĞRETMENLERİ:

ZEYNEP ELMACI EBRU ELMALI DENGİZ